

Цели: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся; обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях
- организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, - создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилактика обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

№п/п	Планируемые мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Примечание
Психологическая диагностика				
1.	Диагностическое обследование и мониторинг уровня адаптации учеников 5-ых классов	5 классы	октябрь апрель	психологическое заключение, анализ динамики развития, рекомендации, выступление на педагогическом совете.
2	Диагностическое обследование и мониторинг уровня адаптации учеников 10-ых классов	10 классы	октябрь, апрель	психологическое заключение, анализ динамики развития, рекомендации, выступление на педагогическом совете.
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических	7-11 классы	сентябрь	заключение, анализ, отчет по запросу ГУО

	средств и психотропных веществ			
5	Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде	1-9 классы	ноябрь	по запросу
6	Групповая профориентационная диагностика	8-11 классы	март	Отчет
7	Индивидуальная профориентационная диагностика	9-11 классы	по запросу	Рекомендации
8	Диагностические исследования по запросу классных руководителей	1-11 классы	в течение года	заключение, рекомендации
9	Диагностика детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на разных стадиях кризиса (раннее выявление, СОП): состоящих в «группе риска», на внутришкольном учете, детей, подвергшихся жестокому обращению и детей из замещающих семей	1-11 классы (по списку ВШУ, ОДН)	в течение года	совместно с социальным педагогом
10	Диагностика обучающихся на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	9, 11 классы	февраль	рекомендации
11	Диагностика юношей, подлежащих постановке на первоначальный воинский учет	9-10 классы	по плану Военкомата	
12	Диагностическое обследование на предмет выявления буллинга в образовательной среде	2-9 классы	январь	
13	Диагностика эмоционального состояния.	1-11	В течении года по запросу	
14	Диагностика склонности к суицидальному поведению, аутоагрессии.	7-11	В течении года по запросу	
15	Диагностика по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	7-11	Март апрель	
Развивающая и коррекционная работа				
1.	Занятия по адаптации к среднему звену с	5 классы	октябрь	

	пятиклассниками			
2.	Индивидуальные занятия с неблагополучными семьями и обучающимися «группы риска»	родители, обучающиеся	в течение года	
3.	Коррекционная работа с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, на разных стадиях кризиса (раннее выявление, СОП): состоящих в «группе риска», на внутришкольном учете, детей, подвергшихся жестокому обращению и детей из замещающих семей	родители, обучающиеся	в течение года	
4.	Занятия по профориентации	9,11 классы	февраль-апрель	
5.	Занятия с детьми по коррекции эмоционально-волевой сферы	обучающиеся	в течение года	индивидуально (по запросам)
6.	Коррекционные занятия с детьми, состоящими на внутришкольном учете, с девиантным поведением	обучающиеся	в течение года	
7.	Занятия с одаренными детьми (участие в школьных и районных НПК)	обучающиеся	в течение года	по запросу
8.	Коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ по результатам заключений ПМПК	обучающиеся	в течение года	по запросу
9.	Коррекционная работа с детьми и семьями участников СВО	родители, обучающиеся	в течение года	по запросу
10.	Коррекционные занятия с детьми с суицидальными мыслями	обучающиеся	По запросу	Совместно с другими службами

Консультативная работа

1	Консультации для родителей первых, пятых классов по результатам диагностик (адаптация)	индивидуально	ноябрь-декабрь	по запросу
2	Консультации для родителей пятиклассников	родители	в течение года	по запросу
3	Консультации для обучающихся и родителей 9,11 классов по профориентации	обучающиеся и родители 9,11 классов	в течение года	по запросу
4	Консультирование			по запросу

	обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках работы уполномоченной службы	индивидуально	в течение года	
5	Консультирование педагогов, обучающихся и родителей по запросам	индивидуально	в течение года	
6	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	педагоги	в течение года	по запросу
7	Консультирование родителей по вопросам ОВЗ, инклюзивного образования, выбора стратегии образования	родители	в течение года	по запросу
8	Консультационная работа с детьми и семьями участников СВО	Обучающиеся и родители	В течении года	По запросу
9	Консультации для обучающихся и родителей 9,11 классов по профилактике экзаменационного стресса	обучающиеся и родители 9,11 классов	март-июнь	по запросу

Просветительская работа

1	Выступления на родительских собраниях «Выбирай профессию правильно», «Причины дезадаптации учащихся 5 классов», «Как помочь адаптироваться пятиклассникам», «Трудный подросток. Кто это»	родители	по плану, по запросу	
2	Изготовление памяток и рекомендаций для обучающихся, их родителей и педагогов по различным психологическим темам	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	
3	Проведение классных часов, бесед на различные психологические темы	обучающиеся	В течение года	
4	Классные часы по профилактике буллинга.	обучающиеся	В течении года	
5	Классные часы профилактики суицидальных мыслей, аутоагрессии, экстремизма.	обучающиеся	апрель	
6	Классные часы по формированию ЗОЖ	обучающиеся	Сентябрь и в течении года	Совместно с социальным

7	Классные часы по профилактике интернет зависимости	обучающиеся	В течение года	педагогом и классными руководителями.
8	Проведение семинаров для педагогов с целью повышения уровня психологической культуры	Педагоги	В течение года	

Экспертная работа

1	Участие в совете профилактики правонарушений школы, в работе наркопоста, в работе ПМПК, в работе Совета по профориентации	в течение года	по плану
---	---	----------------	----------

Организационно-методическая работа

1	Планирование работы на год	сентябрь	
2	Подготовка к выступлению на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях	в течение года	
3	Выступления на конференциях, семинарах.	в течение года	
4	Подготовка и участие обучающихся в НПК		
4	Обработка результатов диагностики, составление заключений по результатам психологического обследования	в течение года	
5	Оформление информационных буклетов	в течение года	
6	Оформление психологического стенда по различным психологическим темам.	в течение года	
7	Подготовка отчета о проделанной работе	май	
8	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям, мастер-классам, тренингам	в течение года	
9.	Посещение семинаров и конференций, участие в работе РМО	в течение года (в методический	

			день)	
--	--	--	-------	--

Педагог-психолог МАОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева»



Нугуманова Лиана Галинуровна.